



PROGRAM
PROFILAKTYCZNO - WYCHOWAWCZY
NA ROK 2024/2025

W SZKOLE PODSTAWOWEJ
IM. P. STALMACHA
W BAŻANOWICACH

I. Wstęp

Wychowanie to „wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmocnione i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży” (art.1.pkt.3 Ustawy Prawo Oświatowe). Rolą szkoły, natomiast oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny.

Treści Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły Podstawowej im. P. Stalmacha w Bażanowicach są spójne ze statutem szkoły w tym warunkami i sposobem oceniania wewnątrzszkolnego. Tworzy on spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów.

Podstawowym celem realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym.

II. Misja Szkoły

„MĄDRE KSZTAŁCENIE DOBRE WYCHOWANIE”

Nasza szkoła ma na celu wspieranie rodziny w procesie wychowania i edukacji, zapewniając uczniom optymalne warunki do ich harmonijnego i wszechstronnego rozwoju. Współpracujemy ściśle zarówno z najbliższym otoczeniem, jak i lokalną społecznością, działając dla dobra całej społeczności szkolnej. Kształtujemy osobowość uczniów, jednocześnie wspierając rodziców w ich roli wychowawczej, poprzez tworzenie przestrzeni do dialogu i budowanie wzajemnego zaufania w relacjach uczeń – rodzic – nauczyciel.

Edukacja w naszej szkole wspiera rozwój dziecka jako indywidualnej osoby, przygotowując je do aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym i motywując do kontynuacji nauki. Proces nauczania dostosowujemy do naturalnej aktywności uczniów, tworząc przyjazną atmosferę, sprzyjającą ich rozwojowi.

Nasza szkoła to:

- przyjaciel, który pozwala rozwinąć skrzydła, uczy szacunku i wychowuje;
- drugi dom, który poszerza horyzonty i rozwija wyobraźnię;
- bezpieczne schronienie, które uczy dokonywania samodzielnych wyborów;
- miejsce, gdzie każdego dnia stajemy się odkrywcami nowych przygód;
- środowisko uczące tolerancji i miłości do bliźniego.

Tworzymy społeczność, która jest:

**„Taka, jaką potrzebują ją uczniowie,
taka, jaką mogą ją tworzyć nauczyciele,
z możliwie najlepszą współpracą rodziców
– aktywna i wyjątkowa”.**

III. Model Absolwenta

Absolwent szkoły:

Realizując misję naszej szkoły i działając zgodnie z jej wizją, dążymy do wykształcenia i wychowania ucznia, który:

- jest tolerancyjny, rozumie różnice między ludźmi,
- jest wrażliwy na potrzeby innych i szanuje ich poglądy,
- jest odpowiedzialny, podejmuje działania i przewiduje ich konsekwencje, potrafi samodzielnie rozwiązywać problemy,
- jest otwarty, nawiązuje kontakty i współpracuje z rówieśnikami, prezentuje swój punkt widzenia i szanuje poglądy innych,
- jest aktywny, posiada zainteresowania i rozwija je, wykazuje się, samodzielnością,
- jest prawy, zna zasady dobrego zachowania, których przestrzega, jest uczciwy i prawdomówny,
- jest uczciwy i prawdomówny, zna zasady dobrego zachowania się i przestrzega ich, zna symbole regionalne, narodowe i religijne i wie jak się wobec nich zachować;
- jest świadomy swoich praw i praw innych ludzi, respektuje prawa innych.

IV. Treści i zadania profilaktyczno – wychowawcze :

ZADANIA	SPOSOBY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
ROZWÓJ POZNAWCZY UCZNIÓW		
Rozpoznawanie możliwości i zainteresowań uczniów oraz stwarzanie możliwości ich rozwijania	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przeprowadzenie ankiet diagnozujących potrzeby uczniów. 2. Obserwacja bieżąca uczniów. 3. Indywidualna praca z nauczycielem przedmiotu. 4. Mobilizowanie uczniów do udziału w konkursach i zawodach. 5. Prowadzenie zajęć w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej (rewalidacyjnych, korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, dydaktyczno-wyrównawczych, zajęć z pedagogiem oraz psychologiem). 6. Prowadzenie dodatkowych zajęć wspomagających z matematyki, j. polskiego oraz j. angielskiego. 7. Prowadzenie zajęć bibliotecznych. 8. Prowadzenie zajęć rozwijających. 9. Organizowanie konkursów, wyjść do kina, muzeum, teatru, wyjazdów edukacyjnych. 10. Przygotowywanie programów artystycznych na uroczystości szkolne, prezentowanie talentów na forum szkoły. 11. Korzystanie z technologii informacyjnej (pracownia multimedialna). 	<p>Pedagog szkolny, Pedagog specjalny, Wychowawcy klas</p> <p>Dyrektor, Nauczyciele prowadzący Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele Specjaliści</p> <p>Psycholog, Pedagog szkolny, Pedagog specjalny</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Bibliotekarz</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p>
Udział uczniów w ramach projektów	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizacja projektów: „Równe warunki rozwoju dla uczniów SP w Gminie Goleszów”, „ Aktywna tablica”. 	<p>Nauczyciele Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele Wychowawcy</p>

Innowacje Programy	Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej	Nauczyciel WDŻ
Rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych uzdolnień	1. Zajęcia z orientacji zawodowej. 2. Doradztwo zawodowe kl. 1 – 8.	Wychowawcy klas Nauczyciel prowadzący doradztwo zawodowe
Kształtowanie postawy twórczej	1. Organizowanie konkursów, wystaw prac plastycznych. 2. Praca świetlicy szkolnej. 3. Organizowanie imprez szkolnych wg kalendarza imprez.	Nauczyciele
Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy	1. Dzień języków obcych. 2. Wdrażanie do krytycznego odbioru dóbr kultury, ze szczególnym uwzględnieniem lektur z kanonu literatury klasycznej. 3. Wizyty w instytucjach kultury i sztuki.	Nauczyciele języków obcych Nauczyciele Nauczyciele Wychowawcy

**WYCHOWANIE DO WARTOŚCI
KSZTAŁTOWANIE POSTAW I RESPEKTOWANIE NORM SPOŁECZNYCH**

Wdrażanie uczniów do przestrzegania norm kultury oraz właściwego zachowania w szkole i poza nią	1. Prowadzenie zajęć dotyczących dobrych manier oraz zasad dobrego zachowania w szkole i w miejscach publicznych. 2. Godziny wychowawcze. 3. Apele szkolne. 4. Praca świetlicy szkolnej. 5. Wdrażanie do szanowania żywności. 6. Przypominanie o poszanowaniu dóbr materialnych. 7. Wzbudzanie szacunku do pracy każdego pracownika szkoły. 8. Reagowanie na wulgaryzmy uczniów (uwaga pisemna).	Wychowawcy Nauczyciele
--	---	-------------------------------

Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka	1. Działalność charytatywna, wolontariat szkolny: udział w ogólnopolskich akcjach charytatywnych. m.in. "Prezent pod choinkę".	Nauczyciele Uczniowie Wychowawcy Opiekun SU Nauczyciele
Integrowanie zespołów klasowych i społeczności szkolnej	1. Organizowanie imprez klasowych (andrzejki, mikołajki, wigilijka dyskoteki, bal przebierańców), wycieczek, wyjazdów, itp. 2. Organizowanie akcji, przedsięwzięć, gier, zabaw, itp. 3. Rajd im. P. Stalmacha.	Wychowawcy Nauczyciele
Kształtowanie postaw współodpowiedzialności za organizację życia szkolnego, rozwijanie demokratycznych form współpracy	1. Przeprowadzenie wyborów do samorządów klasowych i Samorządu Uczniowskiego. 2. Praca Samorządu Uczniowskiego i samorządów klasowych. 3. Przestrzeganie regulaminu porządkowego szkoły.	Wychowawcy klas Samorząd Uczniowski Opiekun Samorządu Uczniowskiego, Nauczyciele
Kształtowanie postawy prorodzinnej – pamięć o święcie bliskich osób	1. Przygotowanie przez uczniów upominków dla najbliższych z okazji Dnia Babci i Dziadka, Dnia Matki i Ojca.	Wychowawcy Wychowawcy świetlicy

WSPIERANIE UCZNIÓW DO ROZWIJANIA ICH AKTYWNOŚCI FIZYCZNEJ

Zainteresowanie dzieci aktywnością ruchową na lekcjach wychowania fizycznego	1. Różnorodność zajęć i bogactwo proponowanych treści ruchowych. 2. Kształtowanie pozytywnych postaw wobec sportu lub rekreacji ruchowej. 3. Motywowanie ucznia do systematycznej pracy. 4. Bieżące ocenianie za zaangażowanie i pracę na lekcji. 5. Organizowanie zawodów sportowych i zachęcanie młodzieży do udziału w nich.	Nauczyciele w-f Wychowawcy Nauczyciele w-f
---	---	--

	<p>6. Organizowanie i udział w wycieczkach szkolnych.</p> <p>7. Udział w rajdach organizowanych przez szkołę.</p> <p>8. Pogadanki na lekcjach wychowawczych o aktywnym spędzaniu czasu wolnego.</p> <p>9. Uświadomienie uczniom prozdrowotnego stylu życia, dbanie o prawidłową postawę ciała, sprawność fizyczną itp.</p> <p>10. Pogadanki na zebraniach z rodzicami jak aktywnie spędzać czas wolny z dzieckiem oraz jaki wpływ ma zachowanie rodzica na dziecko (jak rodzic spędza czas wolny).</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele w-f Wychowawc</p> <p>Nauczyciele w-f Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p>
--	--	--

BEZPIECZEŃSTWO, HIGIENA I OCHRONA ZDROWIA, ZDROWIA PSYCHICZNEGO

<p>Troska o zdrowie i bezpieczeństwo uczniów</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pogadanki na temat sposobów zapobiegania chorobom. 2. Przestrzeganie procedur postępowania w przypadku zgłoszenia przez dziecko złego samopoczucia. 3. Diagnozowanie uczniów (obserwacja, rozmowy, ankiety) w celu wczesnego rozpoznania objawów chorób i zaburzeń na tle psychicznym. 4. Dostarczanie uczniom wiedzy na temat chorób i zaburzeń na tle psychicznym. 5. Przekazanie rodzicom wiedzy na temat objawów, profilaktyki zaburzeń psychicznych oraz depresji u dzieci i młodzieży. 6. Przeprowadzenie zajęć w zakresie: Jak radzić sobie ze stresem? Gdzie szukać pomocy w przypadku osamotnienia i chęci izolacji? 	<p>Wychowawcy Pielęgniarka szkolna</p> <p>Wychowawcy Nauczyciele Pedagog szkolny Pedagog specjalny Psycholog</p> <p>Wychowawcy Pedagog szkolny Pedagog specjalny</p> <p>Pedagog szkolny, Pedagog specjalny</p> <p>Pedagog szkolny,</p>
---	---	--

<p style="text-align: center;">Troska o zdrowie psychiczne uczniów</p>	<p>7. Udzielanie wsparcia uczniom, rodzicom i opiekunom w organizacji specjalistycznej pomocy.</p>	<p>pedagog specjalny, psycholog Wychowawcy</p>
	<p>8. Przeprowadzenie zajęć na temat bezpieczeństwa dzieci na drodze.</p>	<p>Nauczyciele Wychowawcy</p>
	<p>9. Omawianie zasad dotyczących bezpiecznego zachowania się w szkole (szczególnie klasy I-III) i w domu oraz bezpiecznego spędzania czasu wolnego.</p>	<p>Wychowawcy</p>
	<p>10. Ćwiczenie właściwych zachowań podczas próbnego alarmu przeciwpożarowego.</p>	
	<p>11. Przeprowadzenie zajęć na temat racjonalnego korzystania ze środków masowego przekazu i komputera oraz bezpiecznego korzystania z Internetu.</p>	<p>Nauczyciel informatyki</p>
	<p>12. Edukacja wizualna w formie ściennej gazetki.</p>	<p>Wychowawcy Nauczyciele W-f</p>
	<p>13. Pierwsza pomoc.</p>	<p>Nauczyciel EDB</p>
	<p>14. Wdrażanie uczniów do przestrzegania nawyków higienicznych i kultury życia codziennego – pogadanki.</p>	<p>Pielęgniarka szkolna</p>
	<p>15. Przeprowadzanie fluoryzacji zębów.</p>	
	<p>16. Prowadzenie zajęć z gimnastyki korekcyjno – kompensacyjnej dla dzieci z wadami postawy.</p>	
	<p>Warsztaty i lekcje na temat zdrowia psychicznego</p>	<p>Psycholog</p>
	<p>Edukacja o emocjach</p>	
	<p>Dostęp do specjalistów - pomoc i wsparcie uczniów</p>	<p>Pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog</p>
	<p>Dni zdrowia psychicznego</p>	<p>Psycholog</p>

<p>Promowanie zdrowego stylu życia</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zajęcia o tematyce prozdrowotnej (zdrowe odżywianie, zdrowy styl życia, znaczenie aktywności fizycznej dla zdrowia człowieka, itd.). 2. Promowanie aktywnego spędzania wolnego czasu i zabawy bez alkoholu i innych środków odurzających – udział w rajdach górskich, organizowanie wycieczek. 3. Stały dostęp uczniów do wody pitnej. 4. Udział w Programie dla szkół „Mleko i owoce w szkole”. 5. Edukacja wizualna w formie ściennej gazetki. 6. Zajęcia sportowe, szkolne i międzyszkolne rozgrywki sportowe. Promowanie postaw etycznych w sporcie. Udział m. in. w „Barbarian kids”, „Fair Play”. 7. Warsztaty i zajęcia promujące zdrowe odżywianie. 	<p>Wychowawcy Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele W-f</p> <p>Nauczyciele, pedagodzy, psycholog.</p>
<p>Uświadamianie istnienia zagrożeń i skutków ubocznych jakie wywołują:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nikotyna, - alkohol, - narkotyki, - substancje zaburzające świadomość(dopalacze), - nadużywanie leków, - uzależnienie od technologii informatycznych 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tematyka lekcji wychowawczych. 2. Gazetki tematyczne. 3. Porady udzielane przez pedagoga. 4. Pedagogizacja rodziców; współpraca z rodzicami w celu pozyskiwania informacji/spostrzeżeń dotyczących ewentualnych zmian w zachowaniu dziecka. 5. Kontrola dostępu do Internetu w pracowni komputerowej przez specjalistyczne oprogramowanie i nadzór nauczyciela. 6. Szkolenie dla rodziców dotyczące Fonoholizmu - uzależnienia dzieci od telefonu. 	<p>Wychowawcy</p> <p>Pedagog szkolny,</p> <p>Pedagog specjalny,</p> <p>Psycholog</p> <p>Nauczyciel - informatyki</p>

<p align="center">Procedury – „Standardy ochrony małoletnich przed krzywdzeniem”</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Monitorowanie i egzekwowanie przestrzegania standardów ochrony małoletnich w szkole. 2. Warsztaty - „Rozwijanie umiejętności rozwiązywania problemów bez stosowania przemocy”. 3. Lekcje wychowawcze z udziałem psychologa / pedagoga 	<p>Pedagog</p> <p>Pedagog</p> <p>psycholog / pedagog</p>
<p>Wyposażenie uczniów w umiejętności przeciwdziałania zachowaniom agresywnym i przemocy w szkole</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tematyka lekcji wychowawczych. 2. Udział uczniów w zajęciach/ warsztatach z pedagogiem. 3. Indywidualne rozmowy. 4. Pomoc w adaptacji uczniom nowo przyjętym. 5. Zapewnienie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom znajdującym się w sytuacjach trudnych. 	<p>Wychowawcy</p> <p>Pedagog szkolny, Pedagog specjalny, Psycholog, Nauczyciele</p> <p>Psycholog Pedagog</p>

KSZTAŁTOWANIE POSTAW EKOLOGICZNYCH

<p>Kształtowanie postaw proekologicznych; wdrażanie do poszanowania środowiska naturalnego</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zwracanie uwagi na poszanowanie terenów zielonych wokół szkoły. 2. Prowadzenie zajęć o tematyce ekologicznej. 3. Warsztaty smogowe. 3. Prowadzenie zbiórki makulatury, baterii, zakrętek plastikowych. 4. Prowadzenie segregacji śmieci. 5. Oszczędzanie wody i energii elektrycznej. 6. Zorganizowanie „Święta Ziemi”. 7. Spacery, wycieczki ekologiczne i krajoznawcze. 8. Konkurs wiedzy ekologicznej i konkursy 	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Nauczyciel przyrody, biologii, geografii</p>
---	--	--

	plastyczne. 9. Sprzątanie terenu wokół szkoły. 10. Udział w akcjach charytatywnych na rzecz zwierząt.	Nauczyciel przyrody, biologii, geografii
--	---	---

**WYCHOWANIE PATRIOTYCZNE
POSZANOWANIE DLA DZIEDZICTWA NARODOWEGO
ORAZ INNYCH KULTUR I TRADYCJI**

Kształtowanie postaw patriotycznych	1. Uczenie szacunku do symboli narodowych. 2. Świątowanie rocznic i wydarzeń historycznych. 3. Udział w ogólnopolskich akcjach historycznych: Akcja Żonkile – Łączy nas pamięć. 4. Wyjazdy edukacyjne do miejsc pamięci. 5. Udział w konkursach o tematyce patriotycznej i historycznej.	Wychowawcy Nauczyciele
Poznawanie kultury „Małej Ojczyzny” własnego regionu	1. Organizowanie wycieczek. 2. Tematyka zajęć i lekcji wychowawczych.	Wychowawcy Nauczyciele
Poznawanie dorobku kulturalnego Europy, Świata . Kształtowanie postaw tolerancji i szacunku dla innych narodów, kultur oraz religii	1. Tematyka lekcji wychowawczych. 2. Zorganizowanie Dnia Języków Obcych.	Wychowawcy

WSPOMAGANIE WYCHOWAWCZEJ ROLI RODZINY

Wzmacnianie więzi rodzinnych – kultywowanie tradycji	1. Obchody uroczystości wg kalendarza szkolnego.	Nauczyciele
Zebrania z rodzicami	2. Pedagogizacja rodziców – pogadanki na temat zdrowego żywienia, bezpieczeństwa, higieny snu oraz zagrożeń związanych z użytkowaniem internetu.	Wychowawcy Nauczyciele
Akcje charytatywne	3. Prezent pod choinkę, zbiórka karmy dla schroniska dla zwierząt.	Nauczyciele Wychowawcy
Szkolny wolontariat	4. Udział uczniów w Wielkiej Orkiestrze Świątecznej Pomocy.	Samorząd Uczniowski
Udział w kampaniach profilaktycznych	5. Bieg fair play, Zdrowo się odżywiam (Warzywa i owoce w szkole, mleko w szkole).	Nauczyciele Wychowawcy
Realizacja podstawy programowej WDŻ	6. Zajęcia Wychowania do Życia w Rodzinie wg planu.	Nauczyciel WDŻ
Szkolenia, warsztaty dla rodziców	7. Zajęcia prowadzone przez ekspertów zewnętrznych.	
Wsparcie ucznia i wsparcie rodziny na terenie szkoły	8. Opieka specjalistów, współpraca z instytucjami - Centrum Usług Wspólnych, Policja, Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna, Sąd Rodzinny,	Zespół PPP

WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI I ŚRODOWISKIEM LOKALNYM

<p>Współpraca z domem rodzinnym</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Współpraca w przygotowywaniu imprez klasowych i szkolnych. 2. Konsultacje z rodzicami. 3. Zebrania z rodzicami, pedagogizacja rodziców podczas zebrań. 4. Stała systematyczna pomoc rodzicom w rozwiązywaniu trudności wychowawczych (mediacje z rodzicami i dzieckiem). 5. Współpraca szkoły z komisją ds. rozwiązywania problemów alkoholowych. 6. Współpraca w zakresie organizacji pomocy psychologiczno – pedagog. 7. Pośredniczenie w organizowaniu pomocy materialnej. 	<p>Wychowawcy, Nauczyciele, Prelegenci, Wychowawcy, Pedagog szkolny, Pedagog specjalny, Psycholog</p> <p>Dyrektor Wychowawcy</p> <p>Pedagog, pedagog specjalny, psycholog</p>
<p>Zapoznanie z głównymi przyczynami niepowodzeń szkolnych</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Informowanie rodziców o zachowaniu, wynikach edukacyjnych ucznia. 2. Rozmowy z uczniami i rodzicami. 3. Indywidualne konsultacje. 	<p>Wychowawcy Pedagog szkolny Pedagog specjalny Psycholog Nauczyciele</p>
<p>Zwiększenie współpracy z rodzicami w zakresie kontroli obowiązku szkolnego (szczególnie podczas nauki zdalnej)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wnikliwa kontrola absencji przez wychowawcę. 	<p>Wychowawcy klas, Pedagog szkolny, Pedagog specjalny, Psycholog</p>
<p>Współpraca z instytucjami działającymi na rzecz dziecka</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kontakty z: <ul style="list-style-type: none"> - Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną, - Centrum Usług Wspólnych - Organizacjami i stowarzyszeniami działającymi w środowisku lokalnym - Sądem Rejonowym - Miejską Komendą Policji 	<p>Dyrektor Pedagog szkolny, Pedagog specjalny, Wychowawcy klas</p>

**DZIAŁANIA ZWIĄZANE Z UCZNIAMI PRZYBYŁYMI Z ZAGRANICY
W SZCZEGÓLNOŚCI Z UKRAINY**

<p>Budowanie poczucia bezpieczeństwa w szkole</p>	<p>1. Wypracowanie właściwego stylu prowadzenie rozmów na temat toczącej się wojny.</p>	
<p>Integrowanie społeczności klasowej i wewnętrznej</p>	<p>2. Tworzenie atmosfery wzajemnego zaufania, szacunku i otwartości na problemy innych.</p> <p>Włączanie uczniów w życie szkoły, organizowanie wspólnego spędzania czasu podczas różnych aranżowanych przez szkołę sytuacji.</p> <p>Zajęcia integracyjne w klasach.</p>	<p>Nauczyciele z j. polskiego i j. rosyjskiego, wychowawcy klas, Pedagog szkolny, Pedagog specjalny, Psycholog</p> <p>Pedagog</p>
<p>Wsparcie uczniów przybyłych z Ukrainy</p>	<p>3. Dodatkowe zajęcia dla obcokrajowców</p> <ul style="list-style-type: none"> - dodatkowe zajęcia z j. polskiego, - pomoc pedagogiczno-psychologiczna, - pomoc materialna (zbiórka darów) 	<p>Wszyscy nauczyciele</p>

WSPIERANIE ROZWOJU UMIEJĘTNOŚCI CYFROWYCH, BEZPIECZNE KORZYSTANIE Z INTERNETU, KRYTYCZNE OCENIANIE DOSTĘPNYCH INFORMACJI ONLINE, WYKORZYSTANIE PRZEZ NAUCZYCIELI NARZĘDZI MATERIAŁÓW DOSTĘPNYCH ONLINE- SZTUCZNA INTELIGENCJA

Bezpieczny szkolniak	1.Przeprowadzenie pogadań nt. bezpiecznych zachowań w szkole (na lekcjach i na przerwach) oraz podczas drogi do szkoły i ze szkoły – wykorzystanie filmików edukacyjnych planszy ze znakami drogowymi itp.	Nauczyciele Wychowawcy Pedagog
BHP na lekcjach informatyki/zajęciach komputerowych	2.Zwrócenie uwagi dzieciom na higienę pracy z komputerem: prawidłowe oświetlenie, właściwa pozycja ciała , odpowiedni czas pracy z komputerem, przerwy w pracy itp.	Nauczyciel informatyki
Multi booki	3.Wykorzystywanie przez nauczycieli multibooków podczas prowadzenie lekcji.	Nauczyciele
Robotyka dla dzieci	4.Przeprowadzenie wśród uczniów zadań związanych z programowaniem robotów - wykorzystanie tabletów (praca w grupach/ klasach).	Nauczyciel informatyki
Learningapps w praktyce	5.Praca na platformach do tworzenia gier i zabaw edukacyjnych, np. Learningapps.	
Lekcjaenter.pl	6.Wskazówki i pomysły na temat „Jak radzić sobie z fakenewsam”; wyrabianie u uczniów krytycznego myślenia w stosunku do informacji zawartych w Internecie.	
Sieciaki.pl	7. Zorganizowanie w szkole Dnia Bezpiecznego Internetu - „Jak bezpiecznie korzystać z Internetu?”; Gra klasowa na sali gimnastycznej „Bezpieczny Internet”.	Pedagog Wychowawcy
Aktywna tablica	8.Wykorzystanie przez nauczycieli tablic interaktywnych oraz programu PowerPoint.	Nauczyciele Wychowawcy Nauczyciel informatyki
Canva	9.Projektowanie kartek wielkanocnych w programie Powerpoint lub Canva.	

Wykorzystanie sztucznej inteligencji w edukacji uczniów	1. Praktyczne lekcje pokazujące, jak AI może wspierać naukę.	Wszyscy nauczyciele
ROZWIJANIE UMIEJĘTNOŚCI UCZNIÓW - „ LABORATORIA PRZYSZŁOŚCI ”		
Rozwijanie umiejętności, talentów i zainteresowań uczniów	1. Nauka poprzez eksperymentowanie, zdobywanie praktycznych umiejętności. 2. „Laboratoria Przyszłości” – nowoczesny sprzęt – uatrakcyjnianie zajęć. 3. „ Aktywna tablica “	Wszyscy nauczyciele

V. Instytucje wspierające pracę wychowawczo – profilaktyczną szkoły :

- 1) Zespół Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej w Cieszynie i Skoczowie,
- 2) Gminny Ośrodek Kultury w Goleszowie,
- 3) Centrum Usług Wspólnych w Goleszowie,
- 4) Komenda Policji w Goleszowie,
- 6) Ochotnicza Straż Pożarna w Bażanowicach,
- 7) Oddział Rejonowy Towarzystwo Przyjaciół Dzieci w Cieszynie,
- 8) Oddział Rejonowy Polski Czerwony Krzyż w Cieszynie,
- 9) Polskie Towarzystwo Turystyczno- Krajoznawcze w Cieszynie i Goleszowie,
- 10) Powiatowa Stacja Sanitarno- Epidemiologiczna w Cieszynie.

VI. Kontrola Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego :

W celu oceny efektywności prowadzonych działań wychowawczo-profilaktycznych, po każdym roku szkolnym dokonywana jest kontrola wybranego obszaru programu zgodnie z kierunkami realizacji Polityki oświatowej państwa na dany rok.

Narzędzia kontroli:

- ankiety dla rodziców, uczniów i nauczycieli,
- obserwacje,
- analiza: dzienników, notatek służbowych i protokołów z posiedzeń Rady Pedagogicznej, frekwencji uczniów, opinii i wniosków rodziców na wywiadówkach

i w kontaktach z pedagogiem, wychowawcami. Kontroli wybranego obszaru Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego dokonuje powołany przez Dyrektora zespół zadaniowy. Wyniki kontroli omawiane są na posiedzeniu Rady Pedagogicznej.